

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән коды: ЖГП 01

Пән: Кәсіби қазақ тілі

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Оқу сағатының (кредиттің) көлемі: 72 сағ. (3 кредит)

Курсы: 2

Семестр: 3

Теориялық сабақ: 72 сағ.

Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 2 беті

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра менгерушісі: [Signature] А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 3 беті

1.1. Кіріспе

«Кәсіби қазақ тілі» пәні мемлекеттік тілді әр салаға бейімдеп оқыту, сол салада қолданылатын терминдерді пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру, оқитын мамандығына, істейтін қызметіне байланысты құжаттарды қазақ тілінде толтыруға жаттықтырады. Ауызекі сөйлеуге үйретумен қатар сөйлеу мәдениетін қалыптастырудың негіздері үйретіледі. Кәсіби салада оқыту негізінен сұхбат түрінде жүргізіледі, яғни білім алушы курс соңында өз саласына қатысты сұрақ-жауапты игеруі, сала терминдерін пайдаланып сөйлей білуі, өз саласына қатысты туындаған мәселелер бойынша сұрақтар қою және өз саласындағы барлық құжаттарды қазақ тілінде жүргізе білуге үйренеді.

1.2. Пәннің мақсаты:

Оқушыларды күнделікті қарым қатынас түрлеріне еркін араласып, өз мамандығы бойынша сұхбаттар жүргізе алуға үйрету. Мамандық саласына қарай жиі кездесетін ғылыми терминдерді, күрделі синтаксис құрылымдарды қолдануға үйрету. Өз мамандығы бойынша хаттар, баяндамалар, пікірлер, эссе жазуға үйрету, мамандық бойынша мәтіндерді, нұсқауларды оқып, түсінуге үйрету, радио, теледидарда ақпараттар тындап, түсіндіруге машықтандыру.

1.3. Пәннің міндеттері:

- рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған жалпы білім беру пәні;
- болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатынына көз жеткізу, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауда қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Білімі мен түсінігі: Оқыту нәтижесінде білім алушы пән мақсатын және міндеттерін біле алатындығын көрсете алады. Болашақ маман кәсіби тілді өз кәсібінің шеңберінде науқаспен қарым-қатынас жасай алады және оған кеңес беріп, пікір білдіре алады. Жұртшылықпен тұрақты байланыс жасайтын кәсіби мамандардың сөз мәдениетін, кәсіпке қатысты лексика мен терминологияны меңгереді.

Білімі мен түсінігін қолдана білу: Оқыту нәтижесінде білім алушы кәсібіне қатысты терминдермен қатар, ауру атауларының қазақша баламаларын, ауру белгілерінің қазақ тілінде қолдана алады. Ауру белгілері және оған қолданалатын ем тәсілдерін айтудағы ұлттық тіл ерекшеліктерін, ауруға байланысты қазақша сөз тіркестерін қолдана алады.

Ой-пікірді қалыптастыру: Оқыту нәтижесінде білім алушы кәсіби сала бойынша мамандығы, сала мамандарының өмірбаяны туралы тұжырым жасай алады. Қазақтың тұңғыш дәрігерлері туралы ақпаратты жинап, олардың еңбектерінен тұжырым жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттері: Оқыту нәтижесінде білім алушы ақпаратты жинақтап, оны керекті бағытта жан-жақты талқылай алады. Аурулардың дамуына немесе тез тарауына әсер етуші факторларды зерттей келе, өз пікірін білдіреді.

Коммуникативтік қабілеттері: Оқыту нәтижесінде білім алушы қарастырылатын салада өз бетінше алынған білімдерін, өз пікірлерін жеткізе алады, ақпаратты талдау және тұжырымдай алу қабілеттерін көпшілік алдында көрсете алады.

1.5. Реквизитке дейінгі: мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі

1.6. Реквизиттен кейінгі: мамандығына қатысты салалық пәндер

1.7. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

1.Тақырып Терминдердің ұғымы мен мағынасы. Маман саласындағы терминдер. Терминдік сөздер туралы ұғым. Мамандық саласындағы терминдер мен ұғымдар. Кәсіби

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		73-11-2025 14 беттің 4 беті

мәтінмен жұмыс. Терминдер – ғылым, техника, өндіріс т.б. салаларындағы ұғымдар мен жеке сөздердің атаулары. Терминдер тек тура мағынада қолданылатындығымен ерекшеленеді, мағына үнемі тұрақты болады. Терминдерді арнаулы сөздер деп те атайды. Термин сөздердің жасалу жолдары, сөздің лексика-семантикалық топтарының бірі арнаулы лексика. Қоғамдағы әр түрлі кәсіп пен қызмет салаларына негізделген, шектеулі қолданысқа ие сөздер-арнаулы лексика ретінде танылады.

2. Тақырып. Медициналық терминдерді қалыптастыру жолдары. «Термин» атауы, терминнің тілдік сипаты, медициналық терминге қойылатын талаптар.

3. Тақырып. Медицина ғылымына байланысты терминдер. Олардың қазақша баламалары. Медицина саласына қатысты терминдер, олардың қазақша баламалары.

4. Тақырып. Қазақтың тұңғыш дәрігерлері. Қазақтың тұңғыш дәрігерлері, олардың өмір жолы туралы түсінік.

5. Тақырып. Кәсіби тақырыптық диалогтар. Емханада. Дәрігердің қабылдауында. Ауруханада. Емхана, (гр. *polis* – қала және клиника) – науқас адам келіп-кетіп емделетін және үйінде сырқаттанып қалған адамдарға медициналық көмек көрсететін, сондай-ақ, аурудың алдын алу шараларын жүргізетін мекеме. Емханада рентген, физиотерапия кабинеттері және басқа да арнайы кабинеттер мен лабораториялар болады. Аурухана – мемлекеттік қызметшілер санынан тіркелген контингентке білікті, мамандандырылған және жоғары мамандандырылған медициналық көмекті, науқастарды емдейтін қызмет көрсететін емдеу мекемесі болып табылады.

6. Тақырып. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен).

Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Мамандыққа байланысты мәтіндер мен терминдерді аударма жасау тарихы мен теориясын тәжірибесі жайында жазылған еңбектерге шолу жасау.

7. Тақырып. Тіл дамыту. Қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті мен этикеті

8. Тақырып. Мамандықтың кәсіби қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті мен этикеті. Кәсіби қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті.

9. Тақырып. Кәсіби байланыс. Кәсіби байланыс туралы мәлімет.

10. Тақырып. Адам ағзасы - біртұтас құрылым. Адам мүшелері атқаратын қызметіне қарай бірнеше мүшелерден бірігіп, он екі мүше құрайтыны туралы мәлімет.

11. Тақырып. Адам қаңқасы және оның зақымдануы. Адам қаңқасына: бас, төстік, сүйек, омыртқа жотасы, бұғана, қабырға, тоқпан жілік, шыбық сүйек, т.б. Сүйектердің шығуы немесе сынуы.

12. Тақырып. Тірек-қимыл жүйесі. Тірек-қимылға қатысты мүшелердің аурулары. Тірек қимыл мүшелерінің ауруларын емдейтін медицина ғылымының бөлімі ортопедия. Артрит (буын қабынуы), бруцеллез (сарып) аурулары туралы мәліметтер. Мемлекеттік қызметті көрсету процесінде көрсетілетін қызметті берушінің құрылымдық бөлімшелерінің (қызметкерлерінің) іс – қимыл тәртібін сипаттау. «Дәрігердің қабылдауында» деген тақырыппен танысып, сабақта диалогпен танысып, тақырып бойынша екі немесе бірнеше адамның кезектесіп сөйлесуі арқылы пікір алмасатын ауызекі сөйлеу формасы арқылы тұжырымдама жасалынады. Диалогта сұрақ қою арқылы сұхбаттасушы өзі күткен мәліметті ала алады.

13. Тақырып. Алғашқы медициналық көмек. Алғашқы медициналық көмектің негізгі мақсаты – адам өмірін құтқару. Ең бастысы – алғашқы секундтарда дұрыс әрекет етуге үйрену, дәрігерлер келгенше апатқа ұшыраған адамның өмірін сақтап қалу. Келесі кеңестер өзіңізге, жолдасыңызға басқа да көмекті қажет ететін кез келген адамға алғашқы көмекті дұрыс көрсете алуға септігін тигізеді.

14. Тақырып. Тыныс алу жолдары. Тыныс алу жүйесі: оның ауа алмасу, иіс сезу және дыбыс шығарып сөйлеу қызметтері. Тыныс мүшелері: мұрын қуысы, көмекей, кеңірдек, екі бронхы және

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		73-11-2025 14 беттің 5 беті

екі өкпе. Тыныс алу жүйесінің бөлімдері: ауа өтетін жолдар және өкпенің альвеолары. Мұрын қуысының жоғарғы, төменгі және екі бүйір қабырғалары.

15. Тақырып. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Жүрек-қан тамырлары жүйесінің аурулары және олардың алдын алу шаралары. Жүректің қабаттары. Тамырдың түрлері.

16. Тақырып. Жүрек қан тамырлар аурулары.

Қанда эритроциттердің азайып, гемоглобиннің кемуінен болатын ауру. Қаназдықтың болу себептері: денеден көп қан кету; химиялық заттардың, удың, безгек ауруының әсерінен эритроциттердің тіршілігін жоюы; кемік майы, бауыр, көкбауырдың зақымдануы; эритроциттердің түзілуіне қатысатын заттардың (темір, Вх, витамині) жетіспеуі және т. б.

17. Тақырып. Қанның құрамы және ағзадағы қызметі. Қан айналу жүйесі - қанның қан тамырларымен тоқтаусыз ағу қызметін атқаратын жүйе. Қан айналу жүйесіне кіреді. Жүректің құрылысы. Қан тамырлары туралы түсінік.

18. Тақырып. Қан қысымының көтерілуі (гипертензия). Қан қысымының төмендеуі

Қаны қысымының төмендеуі туралы жалпы түсінік. Түрлері, пайда болу себептері, емделуі мен алдын алу шаралары

19. Тақырып. Ас-қорыту жүйесі. Ас-қорыту жүйесінің аурулары. Ас-қорыту ағзалары және гастрит сыртық және эндогенді деп екі топқа бөлінуі.

20. Тақырып. Гепатит. Сары ауру (желтұха боткина) Сары ауру туралы мәлімет. Емі.

21. Тақырып. Салауатты өмір салты. Денсаулығы мықты адам- қоғамның болашағы..

22. Тақырып. Жүйке жүйесінің аурулары. Жүйке жүйесі бұзылуының себептері, диагностикасы және емдеу жолдары. Жүйке жүйесі және оның аурулары шизофрения, биполярлық ауру, қояншық ауруы (эпилепсия) т.б

23. Тақырып. Зәр шығару жүйесі. Зәр шығару ағзаларының аурулары. Зәр шығару жүйесіне бүйрек, қуық, зәршығару жолдары, жыныс мүшелері т.б. мүшелері жатады және нефрит, цистит аурулары жөнінде ақпарат.

24. Тақырып. Нефрология және урология. Нефрология және урология салаларының ерекшеліктері

25. Тақырып. Эндокриндік жүйе аурулары. Қалқанша без ауруларының пайда болуы. Қант диабетінің негізгі симптомдары.

26. Тақырып. Қант диабеті. Диабеттік аурулармен танысу, сипаты.

27. Тақырып. Балалар аурулары. Балалар ауруы - нәрестелер мен жас балалардың арасында табиғи жағдай мен этностың өзіндік генетикалық жаратылысының ерекшелігіне байланысты жиі кездесетін сырқат, ауру түрлері.

28. Тақырып. Жұқпалы аурулар. Зардапты вирустардың, микоплазмалардың, хламидийлердің, риккетсиялардың, спирохеталардың организмге еніп, онда өсіп- өну және өмір сүру салдарынан туатыны туралы түсінік

29. Тақырып. Қызылша, күл, тұмау. Қызылша, күл, тұмау ауруларына жан- жақты сипаттама, негізгі белгілерімен танысу.

30. Тақырып. Тері аурулары. Теміреткі. Тері аурулары: безеу, сүйел аурулары туралы мәліметтер жинағы.

31. Тақырып. Дерматология және терінің жалпы патологиясы. Терінің маңызы мен құрылысы. Терінің химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері. Тері туындылары. Тері бездері.

32. Тақырып. Қазақ тіліндегі стиль түрлері. Ресми іс қағаздар стилі, қолданылу ерекшелігі. Іс-қағаздарын оқудағы мақсат пен міндет. Ресми іс жүргізу стилі. Қоғамдық қызмет аясындағы негізгі стильдер. Құжатты топтастыру. Іс қағаздарды жүргізудің жолдары, құқығы, жауапкершілігі. Құпия мазмұндағы құжаттар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

33. Тақырып. Өмірбаян.Түйіндеме. Хабарландыру. Түсініктеме. Жеке адамның өмір жолы хронологиялық тәртіпте қысқаша жазылған ресми құжат.Белгілі бір тұлғаның өмірбаяны, мамандығы жайлы қысқаша мәлімет.

34. Тақырып. Құттықтау хат. Сенімхат.Хабарламахат.Жеделхат. Телефонхат.Баяндаухат. Жеке адам мен қоғам өміріндегі оқиғаларды айғақтаушы, баяндаушы, хабарлаушы.

35. Тақырып. Ғылыми тезистер.Ғылыми тезистерді рәсімдеу тәртібі. Ғылыми тезистің жалпы ережесі туралы түсінік

3.6 тақырып. Медицина саласындағы іс жүргізу үлгілері. Медицина саласында жарғы, қаулы, нұсқау, ереже, бұйрық сияқты құжаттар арқылы жүргізіледі.

1.7.1. Пәннің тақырыптық жоспары:

№	Сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Лексикалық тақырып: Кіріспе. Терминдердің ұғымы мен мағынасы. Маман саласындағы терминдер. Грамматикалық тақырып: Сөз тіркесі және сөйлем. Еркін тіркес және тұрақты сөз тіркесі.	Терминдік сөздер туралы ұғым. Мамандық саласындағы терминдер мен ұғымдар. Кәсіби мәтінмен жұмыс.Терминдер – ғылым, техника, өндіріс т.б. салаларындағы ұғымдар мен жеке сөздердің атаулары. Сөз тіркесі және сөйлем. Еркін тіркес және тұрақты сөз тіркеске бөлінуі.	2
2	Лексикалық тақырып: Медициналық терминдерді қалыптастыру жолдары. Грамматикалық тақырып: Сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдері.	«Термин» атауы, терминнің тілдік сипаты, медициналық терминге қойылатын талаптар. Сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдері туралы қарастырылады.	2
3	Лексикалық тақырып: Медицина ғылымына байланысты терминдер. Олардың қазақша баламалары. Грамматикалық тақырып: Жай сөйлем және оның түрлері.	Медицина саласына қатысты терминдер, олардың қазақша баламалары. Жай сөйлем және оның түрлеріне қарай бөлінуі.	2
4	Лексикалық тақырып: Қазақтың тұңғыш дәрігерлері. Грамматикалық тақырып: Сөйлем мүшелері.	Қазақтың тұңғыш дәрігерлері, олардың өмір жолы туралы түсінік.Сөйлем мүшелері анықтамасы мен бөлінуі	2
5	Лексикалық тақырып: Кәсіби тақырыптық диалогтар. Емханада. Дәрігердің қабылдауында. Ауруханада. Грамматикалық тақырып: Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың қиысуы.	Дәрігердің қабылдауында емханада болған жағдай диалог жасау. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың қиысуы жайында толық мәлімет беріледі.	2
6	Лексикалық тақырып: Мамандықтың кәсіби қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті мен этикеті. Грамматикалық тақырып: Бастауыш жасайтын сөз таптары.	Кәсіби қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті. Бастауыш жасайтын сөз таптарымен анықтамасы мен мысалдарымен таныстырылады.	2
7	Лексикалық тақырып: Адам ағзасы -	Адам мүшелері атқаратын қызметіне	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 7 беті

	біртұтас құрылым. Грамматикалық тақырып: Баяндауыш жасайтын сөз таптары.	қарай бірнеше мүшелерден бірігіп, он екі мүше құрайтыны туралы мәлімет.	
8	Лексикалық тақырып: Адам қанқасы және оның зақымдануы. Грамматикалық тақырып: Тұрлаусыз мүшелер.	Адам қанқасына :бас, төстік, сүйек, омыртқа жотасы, бұғана, қабырға, тоқпан жілік, шыбық сүйек, т.б. Сүйектердің шығуы немесе сынуы.	2
9	Лексикалық тақырып: Тірек-қимыл жүйесі. Грамматикалық тақырып: Толықтауыш. Тура және жанама толықтауыш. Толықтауыш жасайтын сөз таптары.	Тірек-қимыл жүйесінің маңызы. Барлық тірі организмдерге тән қасиет – қимыл-қозғалысы туралы мәлімет. Толықтауыш. Тура және жанама толықтауыш. Толықтауыш жасайтын сөз таптарының анықтамасы.	2
10	Лексикалық тақырып: Тірек-қимылға қатысты мүшелердің аурулары. Грамматикалық тақырып: Анықтауыш. Анықтауыш жасайтын сөз таптары.	Тірек қимыл мүшелерінің ауруларын емдейтін медицина ғылымының бөлімі ортопедия. Артрит (буын қабынуы), бруцеллез (сарып) аурулары туралы мәліметтер. Анықтауыштың қызметі, Анықтауыш жасайтын сөз таптары.	2
11	Алғашқы медициналық көмек көрсету. Грамматикалық тақырып: Пысықтауыш және оның мағыналық түрлері.	Алғашқы медициналық көмектің негізгі мақсаты – адам өмірін құтқару. Ең бастысы – алғашқы секундтарда дұрыс әрекет етуге үйрену, дәрігерлер келгенше апатқа ұшыраған адамның өмірін сақтап қалу.	2
12	Лексикалық тақырып: Тыныс алу жолдары. Грамматикалық тақырып: Құрмалас сөйлем және оның түрлері. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің айырмашылығы.	Тыныс алу жүйесі: оның ауа алмасу, иіс сезу және дыбыс шығарып сөйлеу қызметтері. Құрмалас сөйлем және оның түрлері. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің айырмашылығы мен жасалу жолдары.	2
13	Лексикалық тақырып: Тыныс алу жолдарының аурулары. Грамматикалық тақырып: Салалас құрмалас сөйлем және оның түрлері.	Тыныс мүшелері: мұрын қуысы, көмекей, кеңірдек, екі бронх және екі өкпе. Тыныс алу жүйесінің бөлімдері: ауа өтетін жолдар және өкпенің альвеолары. Мұрын қуысының жоғарғы, төменгі және екі бүйір қабырғалары. Салалас құрмалас сөйлем және оның түрлері, жасалу жолдары.	2
14	Лексикалық тақырып: Өкпе ауруы Туберкулез. Грамматикалық тақырып: Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем.	Тыныс алу мүшелерінің ауруларының бірі, олардың пайда болу себептерін, аурудың жұғуы жолдары, ауру белгілері, емделу жолдары, алдын алу шаралары. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдары мен қызметі.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

15	Лексикалық тақырып: Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Грамматикалық тақырып: Талғаулықты салалас құрмалас сөйлем.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің аурулары және олардың алдын алу шаралары. Жүректің қабаттары. Тамырдың түрлері. Талғаулықты салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен қызметі.	2
16	Лексикалық тақырып: Жүрек қан тамырлар аурулары. Грамматикалық тақырып: Жалғаулықты салалас құрмалас сөйлем.	Қанда эритроциттердің азайып, гемоглобиннің кемуінен болатын ауру. Қаназдықтың болу себептері: денеден көп қан кету; химиялық заттардың, удың, безгек ауруының әсерінен эритроциттердің тіршілігін жоюы; кемік майы, бауыр, көкбауырдың зақымдануы; эритроциттердің түзілуіне қатысатын заттардың (темір, Вх, витамині) жетіспеуі және т. б. Жалғаулықты салалас құрмалас сөйлемнің өасалу жолдары мен қызметі.	1
	№1 Аралық бақылау	1-16 тақырыптар бойынша тест тапсырмаларын орындау. Бақылау жұмысы тест түріндеде алынады.	1
17	Лексикалық тақырып: Қанның құрамы және ағзадағы қызметі. Грамматикалық тақырып: Себеп салдар салалас құрмалас сөйлем.	Қан айналу жүйесі - қанның қан тамырларымен тоқтаусыз ағу қызметін атқаратын жүйе. Қан айналу жүйесіне кіреді. Жүректің құрылысы. Қан тамырлары туралы түсінік.	2
18	Лексикалық тақырып: Қан қысымының көтерілуі (гипертензия). Қан қысымының төмендеуі. Грамматикалық тақырып: Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.	Қаны қысымының төмендеуі туралы жалпы түсінік. Түрлері, пайда болу себептері, емделуі мен алдын алу шаралары. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен қызметі.	2
19	Лексикалық тақырып: Ас-қорыту жүйесі. Ас-қорыту жүйесінің аурулары. Грамматикалық тақырып: Сабақтас құрмалас сөйлем, оның түрлері.	Ас-қорыту ағзалары және гастрит сыртқы және эндогенді деп екі топқа бөлінуі. Сабақтас құрмалас сөйлемнің анықтамасы мен жасалу жолы.	2
20	Лексикалық тақырып: Гепатит.Сары ауру (желтуха боткина) Грамматикалық тақырып: Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Сары ауру туралы мәлімет. Емі. Грамматикалық тақырып: Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің анықтамасы мен мысалдар арқылы таныстыру. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің анықтамасы мен қызметі.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 9 беті

21	Лексикалық тақырып: Салауатты өмір салты. Грамматикалық тақырып : Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Денсаулығы мықты адам- қоғамның болашағы. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем анықтамасымен таныстырып шығарылады.	2
22	Лексикалық тақырып: Жүйке жүйесінің аурулары. Жүйке жүйесі бұзылуының себептері,диагностикасы және емдеу жолдары. Грамматикалық тақырып : Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Жүйке жүйесі және оның аурулары шизофрения , биполярлық ауру, қояншық ауруы(эпилепсия) т.б. Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем ережесі мен мысалдарымен түсіндіріледі.	2
23	Лексикалық тақырып: Зәр шығару жүйесі. Зәр шығару ағзаларының аурулары. Грамматикалық тақырып : Қимыл- сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Зәр шығару жүйесіне бүйрек, қуық, зәршығару жолдары , жыныс мүшелері т.б. мүшелері жатады және нефрит, цистит аурулары жөнінде ақпарат. Қимыл- сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің анықтамасы мен жасалу жолы.	2
24	Лексикалық тақырып: Нефрология және урология. Грамматикалық тақырып : Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Нефрология және урология салаларының ерекшеліктері. Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем анықтамасы мен мысалдары	2
25	Лексикалық тақырып: Эндокриндік жүйе аурулары. Грамматикалық тақырып: Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем	Қалқанша без ауруларының пайда болуы. Қант диабетінің негізгі симптомдары. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем туралы ереже қарастырылады.	2
26	Лексикалық тақырып: Қант диабеті. Грамматикалық тақырып: Аралас құрмалас сөйлем.	Диабеттік аурулармен танысу, сипаты,емі мен диагностикасы. Аралас құрмалас сөйлемнің жасалу жолы мен атқаратын қызметі.	2
27	Лексикалық тақырып: Балалар аурулары. Грамматикалық тақырып: Төл сөз бен төлеу сөз. Төл сөз бен автор сөзінің орын тәртібі.	Балалар ауруы - нәрестелер мен жас балалардың арасында табиғи жағдай мен этностың өзіндік генетикалық жаратылысының ерекшелігіне байланысты жиі кездесетін сырқат, ауру түрлері. Төл сөз бен төлеу сөз. Төл сөз бен автор сөзінің орын тәртібін түсіндіру.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 10 беті

28	Лексикалық тақырып: Жұқпалы аурулар. Грамматикалық тақырып: Бөгде сөз, оның түрлері.	Зардапты вирустардың, микоплазмалардың, хламидийлердің, риккетсиялардың, спирохеталардың организмге еніп, онда өсіп- өну және өмір сүру салдарынан туатыны туралы түсінік. Бөгде сөздер және оның түрлері.	2
29	Лексикалық тақырып: Қызылша, күл, тұмау. Грамматикалық тақырып: Тыныс белгілерінің емлесі.	Қызылша, күл, тұмау ауруларына жан-жақты сипаттама, негізгі белгілерімен танысу. Жазуда қолданылатын тыныс белгілері туралы айтылады.	2
30	Лексикалық тақырып: Тері аурулары. Теміреткі. Грамматикалық тақырып: Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілер.	Тері аурулары: безеу, сүйел, тері аурулары туралы мәлімет, емі мен диагностикасы. Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілері туралы айтылады.	2
31	Лексикалық тақырып: Дерматология және терінің жалпы патологиясы.	Терінің маңызы мен құрылысы. Терінің химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері. Тері туындылары. Тері бездері.	2
32	Лексикалық тақырып: Аллергиялық дерттер	Аллергияның пайда болу себептері мен алдын алу туралы мәліметтер.	2
33	Қазақ тіліндегі стиль түрлері. Ресми іс қағаздар стилі, қолданылу ерекшелігі.	Іс-қағаздарын оқудағы мақсат пен міндет. Ресми іс жүргізу стилі. Қоғамдық қызмет аясындағы негізгі стильдер. Құжатты топтастыру. Іс қағаздарды жүргізудің жолдары, құқығы, жауапкершілігі. Құпия мазмұндағы құжаттар.	2
34	Өмірбаян. Түйіндеме. Хабарландыру. Түсініктеме.	Жеке адамның өмір жолы хронологиялық тәртіпте қысқаша жазылған ресми құжат. Белгілі бір тұлғаның өмірбаяны, мамандығы жайлы қысқаша мәлімет.	2
35	Құттықтау хат. Сенімхат. Хабарламахат. Жеделхат. Телефонхат. Баяндау хат	Жеке адам мен қоғам өміріндегі оқиғаларды айғақтаушы, баяндаушы, хабарлаушы.	2
36	Медицина саласындағы іс жүргізу үлгілері.	Медицина саласында жарғы, қаулы, нұсқау, ереже, бұйрық сияқты құжаттар арқылы жүргізіледі.	1
	№2 Аралық бақылау	18-36 тақырыптар бойынша тест тапсырмаларын орындау. Бақылау жұмысы тест түрінде алынады.	1
	Барлығы		72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті

Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Бағдарламалық материал мазмұнын білім алушының меңгеру деңгейін тексеру үшін бақылаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдары; тесттілік тапсырмалар, жазбаша және ауызша сұрау және т.б. қолданылады. Пән бойынша қорытынды бақылау емтихан тапсыру арқылы жүргізіледі. Тест компьютерлік жүйеде өткізіледі.

1.8. Пәнді оқытудың түрлері/әдістері/технологиялары:

Теориялық сабақтар – мәселелік, ақпараттық, әңгіме, дәріс-презентация. Аудиториямен кері байланыс дәріс тақырыптары бойынша білім алушылар мен блиц-сауалнама, әңгіме, ауызша сұрау, жұптасып жұмыс жасау, топтасып жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, тақырып сұрақтарын талқылау; шағын топпен жұмыс, пікірталас, бағыт беру, эссе жазу, мәтін құрастыру, презентация, кеспе қағаздарымен жұмыс, пікір талас.

Білімдерін және дағдыларын бағалау әдістері:

- ауызша сұрақ-жауап, презентация, рөлдік ойындар, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, эссе жазу.

Қолданылатын құрал-жабдықтар: компьютерлер, интерактивті тақта, электронды оқулықтар, т.б.

Қорытынды бақылау: Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған білім алушылар ғана жіберіледі. Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% -жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

1.9. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрау, тестілеу, талдау жұмысы.

Аралық бақылау: тестілеу, 8 және 17 аптасында өткізіледі.

Аралық аттестаттау: ауызша сұрақ жауап, тестілеу.

Қорытынды бақылау; «Прокторинг» платформасының қолданылуымен Платонус ААЖ-де тестілеу, тест түрінде емтихан.

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады.

Теориялық сабақты бағалау тәртібі

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе, пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, ғылыми тұжырым жасай алған жағдайда; тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74)	Жауап беру барысында білім алушы күрделі қателіктерге жол бермесе, мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 12 беті

	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Егер білім алушы өз жауабында біршама қателіктер жіберсе, тек негізгі оқулық материалдарымен ғана шектелсе, сөйлеу мәнері нақты болмай, ойын жинақтай алмаса қойылады. Сөздік минимумның 75% тапсыруы қажет.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Тақырыпты меңгермей, күрделі қателіктер жіберсе, әдебиеттермен жұмыс жасамаса, жүйелі түрде сөйлей алмаса, сөйлеу барысында күрделі стилистикалық қателіктерге жол берсе қойылады.
Жазбаша жаттығулар мен жұмыс, талдау жұмысы	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Тақырып бойынша ұсынылған жаттығуларды дер кезінде, толығымен, ешбір қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасап, терминдердің құрамын, жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Жаттығуларды дер кезінде, толығымен, күрделі қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасап, терминдердің құрамын, жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Жаттығуларды дер кезінде, айтарлықтай қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасауда қиналып, оқытушының көмегіне жүтінсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Жаттығуды уақытында орындамаса, күрделі қателіктерге жол берсе, терминдерді талдай алмаса, жұмыс нәтижелерін талқылауға қатыспаса қойылады.
Тестілеу	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Білім алушы тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Білім алушы тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап бермей, 2-3 қате жіберсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Білім алушы тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап бермей, жартысына жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Білім алушы тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының 2-3 сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 13 беті

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Білім алушы 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74)	Білім алушы 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+ (55-59) D (50-54)	Білім алушы 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Білім алушы 24-0 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

Қорытынды бақылау: (емтихан) тест.

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған білім алушылар ғана жіберіледі. Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% - жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

1.10.Әдебиеттер және оқыту құралдарының тізбесі:

1.10.1.Негізгі:

1. Сәлім, Е. Қ. Кәсіби қазақ тілі [Электронный ресурс] : оқу құралы / Е. Қ. Сәлім. - Электрон. текстовые дан.(2,63 Мб). - Шымкент : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Оразымбетова Ғ.Д., Сәлім Е.Қ. ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОКМФА. – Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 166 бет
3. Джумадиллава Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы.-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті

Астана, 2017. -282 б.

4. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі (B1 деңгейі) оқулығы. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

5. Құрманбаева, Ш. Қазақ тілі [Мәтін] : денсаулық сақтау саласына арналған оқу әдістемелік кешені / Ш. Құрманбаева, С. Болатов. - Алматы : Қазығұрт, 2010. - 136 бет +эл. опт. диск (CD-ROM)

6. Кәсіби қазақ тілі Сейлхан А.Қ., Советова З.С. , 2019

7. Кемелхан Д.Ж., Абдуллабекова А.Т. Кәсіби қазақ тілі. Оқу-әд. құралы. 2019 Кемелхан Д.Ж., ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/>

10. Суатай С., Тәттібаева А.Е. Қазақ тілі. Оқу құралы. 2013. Суатай С., ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/>

11. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев, Г. Ө. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет.

12. Абдрахманова, Г. Х. Қазақ тілі : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 132 бет.

13. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы / Ғ. Д. Оразымбетова, Е. Қ. Сәлім ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2013. - 166 бет

1.10.2.Қосымша:

1. Нұржанова, Қ.Қ. ж.б. Қазақ тілі: Электрондық оқулық. / Қ.Қ. Нұржанова, Г.Қ. Сағатова, Э.Қ. Түсіпбекова . - Қарағанды: ҚарМТУ, 2013 Нұржанова, Қ./РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>

2. Бизақов С. Синонимдер сөздігі – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007.- 640 б.

3. Кеңесбаев І. Фразеологиялық сөздік – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007.- 800 б.

4. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.

5. Кәсіби қазақ тілі: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. А.С. Сағымова. - Алматы: АТУ, 2018. - 122б. А.С. Сағымова РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>

6. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. -Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б.

7. Кәсіби қазақ тілі: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. А.С. Сағымова. - Алматы: АТУ, 2018. - 122б.

8. Жарикова Д.Р., Қазақ тілі. Оқу құралы. 2019 Жарикова Д.Р

ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/>

9. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, www.sozdik.kz, www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz